

导师姓名 张玉红



教授 博士生导师

研究领域：特殊教育教师教育、特殊儿童教育与康复、课程与教学理论、教育领导与管理

电子邮件：534937210@qq.com

教育背景

1. 2014/9 - 2018/6, 华东师范大学, 言语听觉康复科学专业, 博士
2. 2003/9 - 2006/6, 天津师范大学, 发展与教育心理学专业, 硕士
3. 1991/9 - 1995/6 北京师范大学, 特殊教育专业, 学士

工作学习简历

1. 1995/9-2011/2, 新疆幼儿师范学校暨新疆特殊教育师资培训中心
2. 2011/2 至今, 新疆师范大学, 教育科学学院, 特殊教育系

学术兼职

1. 中国优生优育协会儿童脑潜能开发专业委员会副主任委员
2. 中国高等教育学会特殊教育分会理事
3. 中国教育学会特殊教育分会理事
4. 中国教育国际交流协会融合教育国际交流分会理事
5. 新疆教育学会理事
6. 新疆教育学会特殊教育专业委员会副理事长、秘书长

研究方向

1. 特殊教育教师教育
2. 特殊儿童教育与康复
3. 课程与教学理论
4. 教育领导与管理

获奖情况

1.教育部、中残联“交通银行特教园丁奖”，独立，2011年

获奖人：张玉红

2.新疆维吾尔自治区高等教育教学成果三等奖，排名第二，2015年

获奖名称：依托对口支援，校校协同创新人才培养模式——特殊教育专业人才培养模式改革实践

获奖人：赵建梅，张玉红等

3.新疆维吾尔自治区第十三届哲学社会科学奖优秀奖，排名第一，2022年

获奖名称：特殊教育“国培计划”项目运行的阻抗因素与因应策略——基于项目管理的视角

获奖人：张玉红，赵建梅

4.2022年度新疆维吾尔自治区高等教育优秀教学成果奖，排名第一，2022年

获奖名称：基于专业学习共同体的特殊教育教师教育职前职后一体化培养模式改革创新实践

获奖人：张玉红，贾玲，努尔署瓦克·托列别克等

5.新疆维吾尔自治区首届特殊教育论文比赛一等奖，独立，2013年

获奖名称：高师特殊教育专业与特殊教育学校课程改革对接与并轨研究

获奖人：张玉红

6.新疆维吾尔自治区第二届特殊教育论文比赛一等奖，独立，2016年

获奖名称：特殊教育“国培计划”：基于实践的探索和反思

获奖人：张玉红

7.新疆维吾尔自治区优秀国培首席专家，独立，2013年

获奖人：张玉红

主持项目

1.新疆残疾儿童义务教育保障机制创新研究，全国教育科学规划项目（项目编号：FMB130533），3万，2014.1-2016.12

2.原型理论视野下智力障碍儿童亲社会行为研究，教育部人文社科规划基金项目（项目编号：19YJA880086），10万，2019.3-2023.12

3.精准扶贫背景下南疆残疾儿童随班就读支持保障体系建设研究（项目编号：19BJY114）自治区社会科学基金项目，4万，2019.10-2023.4

4.医教结合背景下新疆特殊教育紧缺专业人才培养模式改革的探索与实践研究,自治区高校科研计划项目重点项目(项目编号: XJEDU2013I24), 4万, 2013.12-2015.12

5.自治区特殊教育普惠发展政策和资源建设研究,新疆维吾尔自治区教育厅委托横向项目(新教函 [2023]48号), 20万, 2023.1-2023.12

学术成果

期刊论文:

- 1.新疆特殊教育的现状与发展对策,中国特殊教育(CSSCI), 2012, 8.
- 2.新疆特殊教育教师队伍的现状、问题与对策,中国特殊教育(CSSCI), 2013, 4.
- 3.新疆特殊教育学校项目建设现状、问题与对策,中国特殊教育(CSSCI), 2013, 11.
- 4.新疆普通学校师生和家长对全纳教育接纳态度的调查研究,中国特殊教育(CSSCI), 2014, 8.
- 5.新疆特殊教育教师继续教育现状调查研究,中国特殊教育(CSSCI), 2015, 3.
- 6.新疆青少年适应的特征及影响因素研究,新疆社会科学(CSSCI), 2015, 5.
- 7.特殊教育专业康复实践教学的运行困境与突围路径----基于智慧康复云服务的视角,中国特殊教育(CSSCI), 2015, 11.
- 8.新疆特殊教育免费师范生职业认同的特征及其与学习投入的关系----领悟社会支持的中介作用,中国特殊教育(CSSCI), 2018, 3.
- 9.特殊教育“国培计划”项目运行的阻抗因素与因应策略----基于项目管理的视角,教育科学研究(CSSCI 扩展版), 2018, 5.
- 10.维吾尔族听障儿童教育康复及父母期望调查研究,中国听力语言康复科学杂志(中国科技核心期刊) 2018, 4.
- 11.感恩与听障学生亲社会行为的关系: 有调节的中介模型,心理与行为研究(CSSCI), 2022.4
- 12.特殊教育师范生自主学习能力和学习适应的关系: 从教意愿和年级的调节作用.中国特殊教育(CSSCI 扩展版), 2022.9
- 13.智力障碍学生自我控制能力差异分析及教育对策.中国特殊教育(CSSCI 扩展版), 2022.10
- 14.听觉障碍中学生就业期望特征调查.中国康复理论与实践(CSCD), 2022.9
- 15.父母不同教养方式对听障中学生同伴关系的影响,中国听力语言康复科学杂志(中国科技核心期刊), 2022, 1
- 16.培智学校档案袋评价落地: 问题检视与突破路径 .中国特殊教育(CSSCI 扩展版), 2023.2

著作：

1. 专著：原型理论视野下智力障碍儿童亲社会行为，科学出版社（国家一级出版社），2023年1月

2. 参编皮书：《残疾人蓝皮书》（2020）（残疾人融合教育），社会科学文献出版社（国家一级出版社），2020年12月，独立撰写第十三章“新疆维吾尔自治区融合教育发展与实践”。